

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5BSS
INDIRIZZO	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
ANNO SCOLASTICO	2022/2023
DISCIPLINA	Metodologie Operative
DOCENTE	Giada Boscolo Camiletto

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La scrivente docente di Metodologie Operative ha iniziato la supplenza all'interno della classe 5BSS il 14 ottobre 2022. Dopo un confronto con la classe sugli argomenti trattati fino a giugno 2021, si è proceduto con la redazione di un programma iniziale in merito ai nuovi argomenti da affrontare nella materia. Si specifica che, la presente disciplina è stata inserita all'interno delle classi quinte per la prima volta nel corrente anno scolastico, pertanto, tutto il lavoro programmato è stato formulato in maniera graduale e sperimentale.

La classe si compone di 22 alunni, 3 maschi e 19 femmine, tra cui un'alunna con BES. Nel complesso la docente ha riscontrato una buona partecipazione della classe, la quale ha sempre seguito con attenzione non solo le lezioni frontali, ma ha colto in modo positivo le esercitazioni/laboratori svolte a gruppi. Infatti, le verifiche orali fissate per l'esposizione dei lavori (mediante presentazione PowerPoint) hanno avuto esiti più che sufficienti; in taluni casi anche ottime. Nel complesso la classe ha sempre abbracciato la materia con un atteggiamento di interesse, impegno, dialogo e rispetto nei confronti della docente.

Come già precedentemente citato, durante tutto il corso dell'anno scolastico si è cercato di valutare gli alunni non solo con verifiche orali, ma anche grazie a verifiche scritte. Quest'ultime alle volte hanno evidenziato delle criticità e delle lacune nell'utilizzo di un linguaggio professionale e nei contenuti, probabilmente dovute da uno studio non ben approfondito.

Poiché la presente classe 5BSS Servizi per la sanità e l'assistenza sociale dovrà sostenere un nuovo Esame di Stato, con quadri di riferimento e linee guida differenti dagli anni precedenti, si è cercato di creare un lavoro mirato insieme ad altre discipline (diritto, psicologia generale e igiene), il quale ha avuto un duplice scopo: favorire un'integrazione di più saperi e conoscenze in maniera multidisciplinare; avvicinare gli alunni ad una possibile simulazione pratica di ciò che prevederà il nuovo riordino dell'Esame di Stato. A tal proposito due sono state le esercitazioni formulate dai docenti: l'UdA – servizi e strutture socio-sanitarie nel territorio svolta il 19/04; ed una simulazione di seconda prova la quale si è focalizzata sulla tipologia B dei nuovi quadri di riferimento "Analisi e soluzione di problematiche in contesto operativo riguardante l'area professionale (caso aziendale/caso professionale)", svolta l'8/05.

Purtroppo, la materia vede nell'ultimo anno scolastico un monte ore molto limitato (solo due ore settimanali). Pertanto, non è possibile dilungarsi in un singolo argomento; le tempistiche devono essere continuamente riviste e riformulate mediante un lavoro di sintesi.

1. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo
<ul style="list-style-type: none"> • UNITA' 1 ETICA GENERALE ED ETICA PROFESSIONALE • UNITA' 2 I SERVIZI DECLINATI A LIVELLO NAZIONALE, REGIONALE E LOCALE • UNITA' 3 LEA E DISTRETTO SOCIO SANITARIO • UNITA' 4 L'AVORO DI EQUIPE 	Primo trimestre
<ul style="list-style-type: none"> • UNITA' 5 SERVIZI INTEGRATIVI E SOSTITUTIVI PER ANZIANI E DISABILI • UNITA' 6 LA PROGETTAZIONE DELL'ATTIVITA' IN AMBITO ASSISTENZIALE, SOCIO SANITARIO E SOCIO EDUCATIVO • UNITA' 7 ANALISI DI CASI PROFESSIONALI, ESERCITAZIONI SULLE PROVE D'ESAME 	Secondo pentamestre

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

2. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali
<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo
<input type="checkbox"/> Classi aperte
<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali
<input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate
<input type="checkbox"/> Problem solving
<input type="checkbox"/> Brainstorming
<input type="checkbox"/> Peer tutoring |
|--|---|

3. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Libro di testo
<input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto
<input checked="" type="checkbox"/> Stampa specialistica
<input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente
<input type="checkbox"/> Computer
<input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione
<input type="checkbox"/> Incontri con esperti
<input type="checkbox"/> Altro..... | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche
<input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi
<input type="checkbox"/> Film - Documentari
<input type="checkbox"/> Filmati didattici
<input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint
<input checked="" type="checkbox"/> LIM
<input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
|---|--|

4. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti <input type="checkbox"/> Vero / Falso <input type="checkbox"/> Scelta multipla <input type="checkbox"/> Completamento <input checked="" type="checkbox"/> Soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> Analisi di casi professionali	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione <input type="checkbox"/> Intervento <input type="checkbox"/> Dialogo <input type="checkbox"/> Discussione <input checked="" type="checkbox"/> Esposizione lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/> Correzione e valutazione relazioni di tirocinio PCTO

5. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

COMPETENZA: N. 1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, sociosanitari e socioeducativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psicosociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	
ABILITÀ MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
Identificare e comprendere le diverse tipologie di servizi, i modelli organizzativi e le loro interconnessioni. Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali e sociosanitari.	Metodologia del lavoro sociale, sanitario e di rete, progettazione, linee guida, procedure e protocolli. Modalità di accesso ai servizi socioassistenziali. La progettazione nel settore socioassistenziale.
COMPETENZA: N. 4 Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	
ABILITÀ MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
Intervenire nel monitoraggio e nella rilevazione dello stato di salute psico-fisica e dell'autonomia dell'utente. Contribuire con proposte e iniziative nella predisposizione e attuazione dei Piani Assistenziali individualizzati.	Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psico-fisico dell'anziano. Le principali patologie invalidanti legate all'invecchiamento. I diritti della personalità e gli istituti giuridici a tutela della persona fisica. Il Piano Assistenziale Individualizzato e la valutazione multidimensionale. Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto e di cura in rapporto ai bisogni dell'utenza.

COMPETENZA N. 5 Partecipare alla presa in carico socioassistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi	
ABILITÀ MINIME Collaborare nel mantenimento delle capacità residue e nel supporto dell'autonomia. Adottare tecniche di comunicazione più adatte per le persone con compromissione delle capacità cognitive e motorie. Favorire l'aderenza al piano terapeutico.	CONOSCENZE ESSENZIALI Diagnosi funzionale, capacità residue, supporto all'autonomia. Principali ausili per la deambulazione e il tra-sporto, e loro utilizzo.
COMPETENZA N. 7 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	
ABILITÀ MINIME Valutare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, della persona con disabilità, della persona con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà. Orientarsi nell'organizzazione della Sanità e dell'assistenza sociale individuando le finalità dei servizi pubblici e privati e le modalità di accesso.	CONOSCENZE ESSENZIALI Reti formali e informali per l'accesso ai servizi. I diritti dei cittadini: la carta dei servizi. Organizzazione, funzionamento e mappa dei servizi sociali e socioeducativi, sanitari e <u>socio-sanitari</u>
COMPETENZA: N. 8 Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	
ABILITÀ MINIME Realizzare attività laboratoriali e di animazione programmate, con interventi appropriati rispetto ai bisogni individuati. Principali linguaggi espressivi diversi adeguati all'utenza e alle situazioni. Verificare gli obiettivi conseguiti con le attività realizzate.	CONOSCENZE ESSENZIALI Progettazione degli interventi nei gruppi di lavoro. Attività fisiche e sportive come strumento educativo, di animazione e di socializzazione. Individuo ed interazioni sociali: il gruppo, il ruolo, i processi di relazione.

Piove di Sacco, 12/05/2023

La Docente

Giada Boscolo Camiletto